

**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin
OMÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Hakkındaki
Görüşleri Değerlendirme Raporu**

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin sosyo demografik özellikleri, aldıkları derslerin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşleri, öğrencilerin hemşirelik bölümü program çıktıları ile ilgili görüşleri, fiziksel koşullar, akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik görüşleri ve üniversite/fakültede var olan hizmet ve olanakları hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tabloları aşağıda yer almaktadır. Tablolarda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları ile ortalamaları yer almaktadır. Tablo 2, 3, 4, 5 ve 6'da öğrenciler "Kesinlikle Katılmıyorum" ifadesine 1 puan, "Katılmıyorum" ifadesine 2 puan, "Kararsızım" ifadesine 3 puan, "Kısmen Katılıyorum" ifadesine 4 puan ve "Katılıyorum" ifadesine 5 puan verilerek değerlendirilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Hiç katılmıyorum+ katılmıyorum)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Kararsızım)
Fiziksel Ortam Özellikleri		Sınıfların fiziki koşulları yeterlidir (%50.1)
		Uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterlidir (%54)
		Tuvaletlerin fiziki koşulları yeterlidir (%42.1)
		Giyinme odalarının fiziki koşulları yeterlidir (%35.2)
		Okuma salonunun fiziki koşulları yeterlidir (45.7)
		Kantin ve kafeteryanın fiziki koşulu yeterlidir (%51.7)
		Dinlenme alanlarının fiziki koşulu yeterlidir (%44.1).
Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları		Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir (%46).

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=435)

Tanıtıcı Özellikler	n	%
Cinsiyet		
Kadın	349	80.2
Erkek	86	19.8
Sınıf		
Birinci Sınıf	154	35.2
İkinci Sınıf	82	18.9
Üçüncü Sınıf	88	20.3
Dördüncü Sınıf	111	25.5
Medeni Durum		
Bekar	432	99,3
Evli	3	0,7
Hemşirelik Mesleğini Kendine Uygun Bulma Düzeyi		
Çok uygun bulanlar	69	15.9
Uygun bulanlar	267	61.4
Az uygun bulanlar	78	17.9
Hiç uygun bulmayanlar	21	4.8

Tablo 2. OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Aldığı Derslerin Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=435)

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	101	23.2	270	62.1	47	10.8	11	2.5	6	1.4
Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	119	27.4	262	60.2	38	8.7	10	2.3	6	1.4
Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	137	31.5	253	58.2	34	7.8	5	1.1	6	1.4

Tablo 3: OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=435)

Program Çıktıları /Hedefleri Hemşirelik Bölümü Öğrencileri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	118	27.1	274	63.0	33	7.6	7	1.6	3	0.7
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	122	28.0	269	61.8	33	7.6	7	1.6	4	0.9
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	131	30.1	263	60.5	32	7.4	5	1.1	4	0.9
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	126	29.0	260	59.8	35	8.0	11	2.5	3	0.7
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	138	31.7	256	58.9	35	8.0	3	0.7	3	0.7
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	94	21.6	237	54.5	76	17.5	21	4.8	7	1.6
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	125	28.7	262	60.2	42	9.7	3	0.7	3	0.7
8. Sağlıkın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	134	30.8	265	60.9	31	7.1	2	0.5	3	0.7
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	128	29.4	264	60.7	36	8.3	4	0.9	3	0.7

Tablo 4. Öğrencilerinin Fiziksel Ortama İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=435)

Fiziksel Ortam Özellikleri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Uzaktan eğitim sürecinde Google Meet aracılığıyla yapılan online derslere açık erişim kolaydı ve yeterliydi.	90	20.7	215	49.4	88	20.3	25	5.7	17	3.9
Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom aracılığıyla online olarak ders ile ilgili belgelere (ödev, duyuru vb) erişmek kolaydı.	104	23.9	242	55.6	59	13.5	15	3.4	15	3.4
Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom aracılığıyla dersler ile ilgili konularda (ödev, duyuru vb) öğretim elemanları ile iletişim kurmak kolaydı ve yeterliydi.	93	21.4	229	52.6	76	17.5	20	4.6	13	3.0
Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom aracılığıyla online derslere açık erişim kapasitesi yeterliydi.	78	17.9	238	54.7	75	17.2	29	6.7	15	3.4
Uzaktan eğitim sürecinde Zoom aracılığıyla gerçekleştirilen online etkinliklere erişim kapasitesi yeterliydi.	77	17.7	226	52	87	20	29	6.7	16	3.7
Uzaktan eğitim sürecinde online laboratuvar hizmetleri yeterliydi.	68	15.6	189	43.4	80	18.4	67	15.4	31	7.1
Uzaktan eğitim sürecinde online kütüphane hizmetlerine erişim kolaydı ve yeterliydi.	64	14.7	221	50.8	87	20	44	10.1	19	4.4
Uzaktan eğitim sürecinde online psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterliydi.	56	12.9	168	38.6	105	24.1	70	16.1	36	8.3
Sınıfların fiziki koşulları yeterlidir.	61	14	84	19.3	218	50.1	45	10.3	27	6.2
Uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterlidir.	58	13.3	77	17.7	235	54	38	8.7	27	6.2
Tuvaletlerin fiziki koşulları yeterlidir.	48	11	82	18.8	183	42.1	75	17.2	47	10.8
Giyinme odalarının fiziki koşulları yeterlidir.	43	9.9	112	25.7	153	35.2	75	17.2	52	12
Okuma salonunun fiziki koşulları yeterlidir.	50	11.5	105	24.2	199	45.7	47	10.8	34	7.8
Kantin ve kafeteryanın fiziki koşulu yeterlidir.	60	13.8	75	17.2	225	51.7	47	10.8	28	6.4
Dinlenme alanlarının fiziki koşulu yeterlidir.	60	13.8	89	20.4	192	44.1	62	14.3	32	7.4
Yemekhanenin fiziki koşulu yeterlidir.	64	14.7	218	50.1	81	18.6	48	11	24	5.5

Tablo 5. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları Hakkındaki Görüşleri (n=435)

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları										
Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.	76	17.5	242	55.6	83	19.1	17	3.9	17	3.9
Üniversitenin kütüphane hizmetleri yeterlidir.	108	24.8	266	61.1	41	9.4	13	3.0	7	1.6
Üniversitenin bilgisayar hizmetleri yeterlidir.	62	14.3	205	47.1	107	24.6	43	9.9	18	4.1
Üniversitenin kültür sanat olanakları yeterlidir.	65	14.9	232	53.3	86	19.8	32	7.4	20	4.6
Üniversitenin spor olanakları yeterlidir.	66	15.2	210	48.3	101	23.2	32	7.4	26	6.0
Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	62	14.3	93	21.4	200	46	40	9.2	40	9.2
Üniversitede idari personelin iletişimi yeterlidir.	67	15.4	220	50.6	92	21.1	38	8.7	18	4.1
Beslenme (yemekhane) olanakları yeterlidir.	66	15.2	238	54.7	63	14.5	42	9.7	26	6.0
Barınma hizmetleri (öğrenci köyü/kredi yurtlar kurumu) yeterlidir.	65	14.9	218	50.1	77	17.7	41	9.4	34	7.8
Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	61	14	226	52	84	19.3	38	8.7	26	6.0
Bilimsel etkinliklere (kongre,panel, sempozyum, kurs vb.)katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	85	19.5	254	58.4	63	14.5	18	4.1	15	3.4
Öğrenci değişim programı (erasmus) verilen teşvik ve destek yeterlidir.	61	14	193	44.4	114	26.2	45	10.3	22	5.1
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	59	13.6	202	46.4	91	20.9	59	13.6	24	5.5
Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	67	15.4	245	56.3	82	18.9	21	4.8	20	4.6
Üniversitenin öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir.	65	14.9	243	55.9	84	19.3	25	5.7	18	4.1
Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir.	61	14	227	52.2	81	18.6	38	8.7	28	6.4
Uzaktan eğitim sürecinde üniversitenin öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	63	14.5	217	49.9	98	22.5	32	7.4	25	5.7
Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	65	14.9	227	52.2	87	20	33	7.6	23	5.3

Tablo 6. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri (n=435)

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Rehberlik /Danışmanlık Hizmetleri										
Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.	79	18.2	226	52	76	17.5	39	9.0	15	3.4
Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir.	78	17.9	223	51.3	78	17.9	42	9.7	14	3.2
Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir.	80	18.4	233	53.6	72	16.6	16	3.7	34	7.8
Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.	89	20.5	242	55.6	65	14.9	29	6.7	10	2.3

Uzaktan eğitim ile yürütülen bu ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%
19	4.4	37	8.5	312	71.7	67	15.4